

11. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 10. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 2. Senaryo
11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.		
11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	1	
11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	2	
11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	3	
11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	3	
11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.	1	
11.5.1.1. Çemberde teğet, giriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.		2
11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-giriş açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar.		2
11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar		2
11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.		4
11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.		
11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.		
11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar		
11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.		
11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.		
TOPLAM SORU ADEDİ	10	10

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. Sınav	2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo		
MAKALE	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1			
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
	A.4.12.- Metni yorumlar.				
	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
SOHBET - FIKRA	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder	1			
	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.				
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
	A.4.8.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.				
	A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.				
	A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.				
	A.4.11.- Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.				
	A.4.12.- Metni yorumlar.				
	A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1		
	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1		
	ROMAN		A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1
			A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.					
A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.					
A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.					
A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.					
A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.					
A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.					
A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.					
A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.					
A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.					
A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.					
A.2.13.- Metni yorumlar.					
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.					
A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1			
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1			
TİYATRO	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1		
	A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
	A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.				
	A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.				
	A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.				
	A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.				
	A.3.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler				
	A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler				
	A.3.9.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.				
	A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				
	A.3.11.- Metni yorumlar.				
	A.3.12.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
	A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1	
	A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			3	
ELEŞTİRİ	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
	A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
MULAKAT / RÖPORTAJ	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.				
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.				
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.				
	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
TOPLAM SORU ADEDİ		10	10		

11. SINIF SEÇMELİ COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 3.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 3.Senaryo
11.2.12. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.	1	
11.2.13. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar	2	
11.2.14. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.	1	
11.2.15. Türkiye sanayisini ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder	1	
11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.	1	
11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar	2	
11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder		
11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir		1
11.3.5. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar		2
11.3.6. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder.		1
11.3.7. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir		1
11.4.1. Çevre sorunlarını, oluşum sebeplerine göre sınıflandırır.		1
11.4.2. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder.		1
11.4.3. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir.		1
11.4.4. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder		1
TOPLAM SORU ADEDİ	8	9

11. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo
DEVİRLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. ***	2	1
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	1	
	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2	
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	1	
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1	
	11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.		3
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.		3
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.		1
XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.		1
	11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.		
	TOPLAM SORU ADEDİ	7	9

*** Kritik Kazanım

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 10.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 9.Senaryo
11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		
11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		
11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1	
11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	
11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		
11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1	1
11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1	
11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1
11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder		1
11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.		
11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.		1
11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.		
11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.		
11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.		
TOPLAM SORU ADEDİ	4	4

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo
Kur'an'a Göre Hz. Muhammed	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1	
Kur'an'da Bazı Kavramlar	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.***	1	1
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımının İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1	
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1	
İnançla ilgili Meseleler / Yahudilik ve Hristiyanlık	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. ***	1	1
	11.4.2. Yeni din akımların özelliklerini değerlendirir		1
	11.4.3. En'âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1
	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1
	11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler		1
	TOPLAM SORU ADEDİ	5	6

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo
E11.5.L1. Students will be able to identify expressions related to unreal past events in a recorded text.		
E11.5.L2. Students will be able to determine relevant or/and irrelevant information in a recorded text/video about wishes and regrets.		
E11.5.P1. Students will be able to practice contraction of had/would. E.g. I'd: I had/ I would		
E11.5.S1. Students will be able to talk about their regrets and wishes about past events.		
E11.5.S2. Students will be able to ask and answer questions about unreal past events.		
E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past.	2	
E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish.	1	
E11.6.L1. Students will be able to find out the speakers' moods and purposes (deduction or criticism) by using the contextual clues in a recorded text or video.		
E11.6.P1. Students will be able to practice the pronunciation of "contraction in past modals". Eg. could have – could've		
E11.6.S1. Students will be able to criticize an action in the past.		
E11.6.S2. Students will be able to express their inferences from the results of events in the past.		
E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text.t.	2	
E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization.	1	
E11.7.L1. Students will be able to recognize information about the description of a monument or a historic site in a recorded text.		
E11.7.P1. Students will be able to practice the pronunciation of /wəz/ and /wɒz/		
E11.7.S1. Students will be able to give a presentation on a monument or historical site.		
E11.7.S2. Students will be able to interview with a friend to get detailed information about places he/she has visited.		
E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye.	2	1
E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye.	1	1
E11.8.L1. Students will be able to identify the lexis and jargon about extreme sports in a recorded text.		
E11.8.P1. Students will be able to practice rising and falling intonation in questions.		
E11.8.S1. Students will be able to exchange opinions about outdoor/extreme sports.		
E11.8.S2. Students will be able to ask questions to make an interview with a sportsperson.		
E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs.		2
E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made.		1
E11.9.L1. Students will be able to organize specific information in a narrative about a person or an event.		
E11.9.P1. Students will be able to practice the pronunciation of assimilation- elision.		
E11.9.S1. Students will be able to ask and answer questions to clarify a well-known / common person or a place.		
E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details.		1
E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine.		1
E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown.		
TOPLAM SORU ADEDİ	9	7

11. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo
THEMA 3: IM EINKAUFZENTRUM	LESEN		
	1. Kann Preisangaben verstehen.	3	
	2. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. *	3	1
	SCHREIBEN		
	3. Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	3	
THEMA 4: URLAUB UND REISEN	5. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen.		1
	6. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.		1
	SCHREIBEN		
	7. Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen.		1
	8. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben.		1
	9. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.		1
	TOPLAM SORU ADEDİ	9	6

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo
MAKALE	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1	
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		
	A.4.12.- Metni yorumlar.		
SOHBET - FIKRA	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder		
	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1	
	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.		
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		
	A.4.8.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
	A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.		
	A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.		
	A.4.11.- Metinde fikrî, felsefî veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.		
	A.4.12.- Metni yorumlar.		
	A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	1
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.	1	
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.		
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1	
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.		
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	1
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		1
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
	A.2.13.- Metni yorumlar.		
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
TİYATRO	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1
	A.3.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		1
	A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		
	A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		
	A.3.5.- Metindeki olay örgüsünü belirler.		
	A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1
	A.3.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler		
	A.3.8.- Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler		
	A.3.9.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.		
	A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
	A.3.11.- Metni yorumlar.		
	A.3.12.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
	A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		3
ELEŞTİ	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		
	A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
MÜLAKAT/ RÖPORTAJ	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.		
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		
	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
TOPLAM SORU ADEDİ		10	10