

12. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 7. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 8. Senaryo
12.5.1.1. Bir fonksiyonun bir noktadaki limiti, soldan limit ve sağdan limit kavramlarını açıklar.	1	
12.5.1.2. Limit ile ilgili özellikleri belirterek uygulamalar yapar.	1	
12.5.1.3. Bir fonksiyonun bir noktadaki sürekliliğini açıklar.	1	
12.5.2.1. Türev kavramını açıklayarak işlemler yapar	1	
12.5.2.2. Bir fonksiyonun bir noktada ve bir aralıkta türevlenebilirliğini değerlendirir.		
12.5.2.3. Türevlenebilen iki fonksiyonun toplamı, farkı, çarpımı ve bölümünün türevine ait kurallar yardımıyla işlemler yapar.	3	
12.5.2.4. İki fonksiyonun bileşkesinin türevine ait kuralı (zincir kuralı) oluşturularak türev hesabı yapar	1	
12.5.3.1. Bir fonksiyonun artan veya azalan olduğu aralıkları türev yardımıyla belirler.	1	
12.5.3.2. Bir fonksiyonun mutlak maksimum ve mutlak minimum, yerel maksimum, yerel minimum noktalarını belirler.	1	
12.5.3.3. Türevi yardımıyla bir fonksiyonun grafiğini çizer.		
12.5.3.4. Maksimum ve minimum problemlerini türev yardımıyla çözer.		
12.6.1.1. Bir fonksiyonun belirsiz integralini açıklayarak integral alma kurallarını oluşturur.		4
12.6.1.2. Değişken değiştirme yoluyla integral alma işlemleri yapar.		1
12.6.2.1. Bir fonksiyonun grafiği ile x ekseninde kalan sınırlı bölgenin alanını Riemann toplamı yardımıyla yaklaşık olarak hesaplar		
12.6.2.2. Bir fonksiyonun belirli ve belirsiz integralleri arasındaki ilişkiyi açıklayarak işlemler yapar.		
12.6.2.3. Belirli integralin özelliklerini kullanarak işlemler yapar.		2
12.6.2.4. Belirli integral ile alan hesabı yapar.		2
12.7.1.1. Merkezi ve yarıçapı verilen çemberin denklemini oluşturur.		
12.7.1.2. Denklemleri verilen doğru ile çemberin birbirine göre durumlarını belirleyerek işlemler yapar.		
TOPLAM SORU ADEDİ	10	9

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo
ŞİİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını		
	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1	
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.		
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.	1	
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.		
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik	1	
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını	1	
	A.2.13.- Metni yorumlar.		
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1		
TİYATRO	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1
	A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		
	A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		1
	A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1
	A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını		
	A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
	A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		1	
DENEME	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		1
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1
	A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		
	A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.		1
	A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		
TOPLAM SORU ADEDİ		10	10

12. SINIF SEÇMELİ COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 3.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 3.Senaryo
12.2.12. Tarihî ticaret yollarını Türkiye'nin konumu açısından değerlendirir	2	
12.2.13. Türkiye'nin dış ticaretini ve dünya pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.	2	
12.2.14. Türkiye'deki doğal ve kültürel sembollerin mekânla ilişkisini açıklar.	1	
12.2.15. Türkiye'nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar	1	
12.2.16. Türkiye'nin turizm politikalarını çevresel, kültürel ve ekonomik etkileri açısından değerlendirir.	2	1
12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1	1
12.3.1. Kıtaların ve okyanusların konumsal önemindeki değişimi örneklerle açıklar.		1
12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.		1
12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.		1
12.3.4. Türkiye'nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini açıklar.		2
12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.		1
12.3.6. Teknolojik gelişmelerin, bölgeler ve ülkeler arası kültürel ve ekonomik etkileşimdeki rolünü açıklar.		2
12.3.7. Ülkelerin gelişmişlik seviyelerinin belirlenmesinde etkili olan faktörleri açıklar		0
12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır		0
12.3.9. Ülkelerin bölgesel ve küresel ilişkilerini doğal kaynak potansiyeli açısından değerlendirir.		0
TOPLAM SORU ADEDİ	9	10

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 3.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 10.Senaryo
2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.		
3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.***	1	1
3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar.	1	
3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	0	
3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
3.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.	0	
3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	1	
4.1. Atatürk Dönemi'nde Türkiye Cumhuriyeti'nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar	1	
4.2. Atatürk Dönemi'nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti'nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar.		1
4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar.		0
5.1. II. Dünya Savaşı'nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.		1
5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye'nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.		0
5.3. II. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını değerlendirir.		1
6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar.		0
6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1
6.3. 1950'ler Türkiye'sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder.		1
7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.		1
7.2. 1960'lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar		0
7.3. 1960'lardan itibaren Türkiye'de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.		1
8.1. 1990 sonrasında Türkiye'de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar.		1
TOPLAM SORU ADEDİ	7	9

**12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU
DAĞILIM TABLOSU**

	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo
3- İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorum	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	1	
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1	
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.	2	
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır.	2	
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1	
4- Güncel Dini Meseleler	12.4.1. Dinî meselelerin çözümüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder	2	
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1	1
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.		
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.		1
	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.		1
5.-Hint Ve Çin Dinleri	12.5.1. Hinduizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1
	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1
	12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1
	12.5.4. Taoizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.		1
	TOPLAM SORU ADEDİ	10	7

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo
E12.5.sS1.Students will be able to make a Roleplay between a psychologist/school counsellor and a client.		
E12.5.S2. Students will be able to make comment on moods by looking at flashcards.		
Students will be able to use different voice levels, phrasing and intonation to give and follow instructions in different moods.		
E12.5.R.1. Students will be able to read a poem loudly by reflecting its tone.	1	
E12.5.R2. Students will be able to identify specific information in a real-life text.		
E12.5.W1. Students will be able to describe their current mood / mood reflected in a song/ painting/photograph through creative writing.	1	
E12.6.L2. Students will be able to complete a conversation about favors in a recorded text/video.		
E12.6.P1. Students will be able to practice “ yod coalescence” ”Would you / /wʊdʒu/ and could you /kʊdʒu/ ”.		
E12.6.S1. Students will be able to distinguish between formal and informal language while accepting and declining requests.		
Students will be able to act out a self-prepared dialogue about requests/favours.		
E12.6.R1. Students will be able to scan a text for the specific information about a charity organization/foundation.	2	
E12.6.W1. Students will be able to write an announcement to invite people for a charity organization.	1	
E12.6.W2. Students will be able to write an application letter to an organization for scholarship.		
Students will be able to list the sequences of the past events in a recorded text/video.		
Students will be able to complete a recorded text using cohesive devices.		
Students will be able to practice sentence stress appropriately.		
Students will be able to narrate the events in the past.		
Students will be able to make a presentation about unusual/odd news stories.		
E12.7.R1. Students will be able to list vocabulary for narrating and describing events in a text.	2	1
E12.7.R2. Students will be able to reorder the past events in a news story.		
E12.7.W1. Students will be able to paraphrase news/ stories/ past events.	1	1
E12.7.W2. Students will be able to write a news story/a past experience/an imaginary story.		
Students will be able to note down the solutions to the problems of excessive energy consumption around the world in a recorded text.		
Students will be able to use intonation in a sentence appropriately.		
E12.8.S1. Students will be able to make complaints and offer solutions to environmental /energy problems.		
E12.8.S2. Students will be able to participate in an informal debate about alternative energy in the future.		
E12.8.R1. Students will be able to summarize a reading passage about alternative energy.		2
E12.8.R2. Students will be able to analyze a reading passage to find out solutions to environmental problems.		1
E12.8.W1. Students will be able to write an email/a letter of complaint to a local authority about an environmental problem to suggest solutions.		1
E12.8.W2. Students will be able to write their opinions about the usage of alternative energy.		
E12.9.S1. Students will be able to exchange ideas and feelings such as surprise, happiness, interest, and indifference about technological devices.		
E12.9.S2. Students will be able to make an interview with a friend about the influence of technology on social life.		
E12.9.R1. Students will be able to identify the written lexis and jargon about a web-page on technology.		
E12.9.R2. Students will be able to categorize information in everyday material, such as websites, brochures and magazines.		1
E12.9.W1. Students will be able to write a note asking someone to have something done.		1
E12.9.W2. Students will be able to write a for and against essay discussing technology.		
E12.9.W3. Students will be able to write a description of a hi-tech product by using linking words.		
TOPLAM SORU ADEDİ	8	8

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. SINIF SEÇMELİ TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARI KONU DAĞILIM TABLOSU

	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav 1.Senaryo
ŞİİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.		
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını		
	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1	
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1	1
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1	
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.		
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1	
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1	
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri		
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	
	A.2.13.- Metni yorumlar.		
	A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
	A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
	A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	1		
TYATRO	A.3.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.		1
	A.3.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.		
	A.3.4.- Metindeki çatışmaları belirler.		1
	A.3.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		1
	A.3.10.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.		
	A.3.13.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.		1
	A.3.14.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.		1
B.8.- Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		1	
DENEME	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.		1
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.		1
	A.4.7.- Metnin üslup özelliklerini belirler.		
	A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.		1
A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			
TOPLAM SORU ADEDİ		10	10